

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кузбасса
Управление образования КГО
ШКОЛА 30 Киселевского ГО

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1 от
29.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР


Шматова Т.А.

02.09.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ячменева Л.В.
02.09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Школа безопасности»

на уровень 1-4 классов начального общего образования
2024-2025 учебный год

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кузбасса
Управление образования КГО
ШКОЛА 30 Киселевского ГО

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1 от
29.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Шматова Т.А.

02.09.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ячменева Л.В.

02.09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Школа безопасности»
на уровень 1-4 классов начального общего образования
2024-2025 учебный год

Киселевский городской округ , 2024

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	13

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами являются:

- 1) развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- 2) формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности;
- 3) воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- 1) овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- 2) овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- 3) формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- 4) приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- 5) развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- 6) освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- 7) формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1) В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности.

2) В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3) В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 год реализации

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	<p>И. Защита человека в чрезвычайных ситуациях <i>1.1. Чрезвычайные ситуации. Общие понятия</i> Общие понятия «опасность», «безопасность» и «чрезвычайной ситуации». Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	Познавательная беседа Викторина Экскурсия Игровая Разбор аварийных ситуаций	Познавательная Игровая
2.	<p>II. Основы здорового образа жизни <i>2.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»</i> Понятие «Здоровый образ жизни». Факторы, влияющие на ЗОЖ. Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья Умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления. <i>2.2. Основы личной гигиены</i> Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом</p>	Познавательная беседа Викторина Целевая прогулка Праздник	Познавательная Игровая

3.	<p>III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p> <p><i>3.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста</i></p> <p>Основные виды травм у детей. Влияние температуры на здоровье человека Ожоги. Как уберечься от ожогов.</p> <p><i>3.2. Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых</i></p> <p>Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.</p>	<p>Познавательная беседа Викторина Целевая прогулка Выпуск стенгазет</p>	<p>Познавательная Игровая Художественное творчество</p>
----	--	--	---

4.	<p>IV. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</p> <p><i>4.1. Безопасное поведение дома</i> Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым.</p> <p><i>4.2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре</i> Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.</p> <p><i>4.3. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера</i> Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть.</p> <p><i>4.4. Безопасное поведение на улицах и дорогах</i> Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика.</p> <p>Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.</p>	Познавательная беседа Викторина Целевая прогулка Праздник Изготовление наглядных пособий для занятий по правилам безопасного поведения Выпуск стенгазет	Художественное творчество Игровая
----	---	--	--------------------------------------

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

2 год реализации

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	<p>И. Защита человека в чрезвычайных ситуациях</p> <p><i>1.1. Чрезвычайные ситуации</i> Что такое безопасность? Что такое чрезвычайная ситуация. Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.</p> <p><i>1.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения</i> Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».</p>	Познавательная беседа Викторина Целевая прогулка Праздник Разбор чрезвычайных ситуаций на настольных играх	Познавательная Игровая
2.	<p>II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p> <p><i>2.1. Болезни, их причины и связь с образом жизни</i> От чего зависит наше здоровье. Факторы, влияющие на</p>	Познавательная беседа Викторина Выпуск стенгазет	Познавательная Игровая Художественное творчество

	<p>ЗОЖ. Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний. Заноза, кровотечение, укус, ушиб. Первая медицинская помощь. 2.2. <i>Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами</i> Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.</p>		
3.	<p>III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся 3.1. <i>Безопасное поведение на воде</i> Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в осенний период. Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Основные спасательные средства. Правила поведения на пляже. 3.2. <i>Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения</i> Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения. Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др.</p>	<p>Познавательная беседа Викторина Целевая прогулка Разбор безопасного поведения на воде на настольных играх</p>	<p>Познавательная Игровая</p>

	<p>Ориентирование. Правила поведения.</p> <p>Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.</p> <p>Опасные животные и насекомые.</p> <p>Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.</p> <p><i>3.3. Безопасное поведение на дорогах</i></p> <p>Безопасность на улице .Наиболее безопасный путь в школу и из школы</p> <p>Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог.</p> <p>Правила перехода дорог. Виды перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.</p> <p>Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.</p> <p>Безопасное поведение на улицах и дорогах. Викторина «Я на улице» Где можно и где нельзя играть.</p>		
--	--	--	--

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

3 год реализации

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	<p>І.Защита человека в чрезвычайных ситуациях</p> <p><i>1.1. Чрезвычайные ситуации</i></p> <p>Что такое безопасность? Что такое</p>	<p>Познавательная беседа</p> <p>Викторина</p>	<p>Познавательная</p> <p>Игровая</p>

	<p>чрезвычайная ситуация. Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Последствия стихийных бедствий, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. <i>1.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения</i> Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях. Учебная эвакуация.</p>	<p>Целевая прогулка Разбор чрезвычайных ситуаций на настольных играх</p>	
	<p>II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи <i>2.1. Первая медицинская помощь при отравлении газами</i> Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.</p>	<p>Познавательная беседа Викторина Выпуск стенгазет</p>	<p>Познавательная Игровая Художественное творчество</p>
	<p>III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся. (23ч.) <i>3.1. Безопасное поведение на дорогах</i> Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.</p>	<p>Познавательная беседа Викторина Выставки детского творчества Целевая прогулка</p>	<p>Познавательная Проблемно-ценностное общение Художественное творчество</p>

<p>Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды.</p> <p>Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.</p> <p>Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.</p> <p><i>3.2. Мы — пассажиры</i></p> <p>Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.</p> <p><i>3.3. Пожарная безопасность и поведение при пожаре</i></p> <p>Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.</p> <p>Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения. Страх, навыки безопасного поведения.</p> <p><i>3.4. Безопасное поведение дома</i></p> <p>Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.</p> <p>Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими, газовыми приборами и печным отоплением в быту.</p> <p><i>3.5. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного</i></p>	<p>Праздник</p> <p>Разбор дорожных ситуаций на настольных играх</p> <p>Изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения</p> <p>Выпуск стенгазет</p>	
--	--	--

	<p><i>характера</i></p> <p>Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.</p> <p>Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.</p>		
--	--	--	--

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

4 год реализации

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	<p>I. Основы здорового образа жизни</p> <p><i>1.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»</i></p> <p>Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p><i>1.2. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек</i></p> <p>Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.</p>	<p>Познавательная беседа</p> <p>Викторина</p> <p>Целевая прогулка</p> <p>Праздник</p> <p>Выпуск стенгазет</p>	<p>Познавательная</p> <p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Художественное творчество</p>

2.	<p>II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p> <p><i>2.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь</i></p> <p>Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок.</p> <p>Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.</p> <p>Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь.</p> <p>Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.</p> <p><i>2.2. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи</i></p> <p>Правила обработки ран. перевязка ран.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.</p> <p>Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).</p>	<p>Познавательная беседа</p> <p>Целевая прогулка</p> <p>Выпуск стенгазет</p>	<p>Познавательная</p> <p>Игровая</p> <p>Художественное творчество</p>
3.	<p>III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.</p> <p><i>3.1. Безопасное поведение в быту (тест на повторение пройденного в 1—3 классах)</i></p> <p>Опасные шалости и игрушки.</p>	<p>Познавательная беседа</p> <p>Викторина творчества</p> <p>Целевая прогулка</p> <p>Праздник</p>	<p>Познавательная</p> <p>Игровая</p> <p>Художественное творчество</p>

	<p><i>3.2. Безопасное поведение на улицах и дорогах(тест на повторение пройденного в 1—3 классах)</i></p> <p>Безопасность пешеходов при движении по дорогам.</p> <p>Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. (<i>тест на повторение пройденного в 1—3 классах</i>)</p> <p>Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).</p> <p>Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.</p> <p><i>3.3. Безопасное поведение на природе</i></p> <p>Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам. Практическое занятие.</p> <p>Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Виды костров. Меры пожарной безопасности при разведении костра.</p> <p><i>3.4. Безопасное поведение на воде</i></p> <p>Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства.</p>	<p>Разбор дорожных ситуаций на настольных играх</p> <p>Изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения</p> <p>Выпуск стенгазет</p>	
--	--	--	--

Тематическое планирование

1 год реализации

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
-------	--------------	------------------

	I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (7ч.)	
1	Общие понятия опасности.	1
2	Чрезвычайные ситуации. Авария на производстве.	1
3	Экологическая катастрофа, стихийное бедствие.	1
4	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	1
5	Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1
6	Гражданская оборона по защите населения.	1
7	Подготовка учащихся к действиям в мирное и военное время	1
	II. Основы здорового образа жизни (4ч.)	
8	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на ЗОЖ.	1
9	Режим дня первоклассника	1
10	Умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления	1
11	Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом	1
	III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (5ч.)	1
12	Основные виды травм у детей.	1
13	Влияние температуры на здоровье человека. Ожоги. Как уберечься от ожогов	1
14	Первая медицинская помощь при ожогах	1
15	Первая медицинская помощь при укусах насекомых	1
16	Первая помощь при кровотечениях	1
	IV. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся. (17ч.)	
17	Безопасный путь в школу и домой	1
18	Правила перехода дорог	1
19	Движение пешеходов	1
20-22	Дорожные знаки	3
23	Сигналы светофора и регулировщика	1
24	Мы - пассажиры, обязанности пассажира	1
25	Опасности, которые могут возникнуть дома.	1
26	Как вести себя, когда дома ты один	1
27	Огонь и человек. Причины возникновения пожара	1

28	Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.	1
29	Опасные ситуации при общении с незнакомыми людьми	1
30	Правила безопасного общения с незнакомыми людьми	1
31	Где можно и где нельзя играть	1
32	Безопасное поведение в природе	1
33	Правила поведения в природе	1

Тематическое планирование

2 год реализации

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	I.Защита человека в чрезвычайных ситуациях (7ч.)	1
1	Что такое безопасность? Что такое чрезвычайная ситуация	1
2	Какими бывают чрезвычайные ситуации	1
3	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1
4	Наводнения, причины наводнений.	1
5	Мероприятия по защите от наводнений.	1
6	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	1
7	Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».	1
	II.Основы здорового образа жизни (4ч.)	
8	От чего зависит наше здоровье. Факторы, влияющие на ЗОЖ.	1
9	Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний.	1
10	Заноза, кровотечение, укус, ушиб. Первая медицинская помощь.	1
11	Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.	1

	III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся. (23ч.)	
12	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в осенний период	1
13	Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.	1
14	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период.	1
15	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Основные спасательные средства.	1
16	Правила поведения на пляже Основные спасательные средства.	1
17	Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения	1
18	Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема.	1
19	Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой.	1
20	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Правила поведения.	1
21	Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.	1
22	Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.	1
23	Безопасность на улице.	1
24	Наиболее безопасный путь в школу и из школы	1
25	Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог.	1
26	Правила перехода дорог.	1
27	Виды перекрёстков.	1
28-29	Сигналы светофора и регулировщика.	2
30	Правила перехода дорог при посадке из транспортного средства	1
31	Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.	1
32	Безопасное поведение на улицах и дорогах.	1
33	Где можно и где нельзя играть.	1
34	Обобщающий урок. Викторина «Я на улице»	1

Тематическое планирование

3 год реализации

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (7ч.)	
1	Что такое безопасность? Что такое чрезвычайная ситуация	1
2-3	Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения.	1
4	Последствия стихийных бедствий, мероприятия по защите.	1
5	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.	1
6	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях	1
7	Учебная эвакуация.	1
	II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (4ч.)	
8	Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами.	1
9	Профилактика отравлений.	1
10-11	. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.	2
	III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся. (23ч.)	
12	Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.	1
13	Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды.	1
14	Переходим дорогу, перекресток	1
15	Сигналы светофора и регулировщика.	1
16	Сигналы светофора и регулировщика.	1
17	Виды транспортных средств.	1
18	Специальные транспортные средства.	1
19	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1
20	Скорость движения городского транспорта.	1
21	Состояние дороги, тормозной путь автомобиля.	1

22	Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.	1
23	Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.	1
24	Правила посадки в транспортное средство и высадки из него	1
25	Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.	1
26	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров.	1
27	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах	1
28-29	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения. Страх, навыки безопасного поведения.	2
30	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.	1
31	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими, газовыми приборами и печным отоплением в быту.	1
32	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.	1
33	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.	1
34	Обобщающий урок.	1

Тематическое планирование
4 год реализации

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	І. Основы здорового образа жизни 9 (ч.)	
1	Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него.	1
2	Основы здорового образа жизни и безопасность человека.	1
3	Режим дня.	1
4	Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений	1
5	Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний	1
6	Профилактика инфекционных заболеваний.	1
7	Курение и его влияние на состояние здоровья.	1
8	Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека.	1
9	Профилактика вредных привычек.	1

	II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (8ч.)	
10	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок.	1
11	Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.	1
12	Кровотечение, первая медицинская помощь.	1
13	Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь.	1
14	Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.	1
15	Правила обработки ран. Перевязка ран.	1
16	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.	1
17	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).	1
	III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся. (17ч.)	
18	Повторение пройденного в 1-3 классах. Тест « Опасные шалости и игрушки»	1
19	Повторение пройденного в 1-3 классах. Тест «Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка.»	1
20	Повторение пройденного в 1-3 классах. Тест по темам «Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.»	1
21	Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.	1
22	Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).	1
23	Железнодорожный транспорт, его особенности,	1
24	Безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.	1
25	Ориентирование на местности. Понятие ориентира.	1
26-27	Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам. Практическое занятие.	2

28	Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы.	1
29	Виды костров. Меры пожарной безопасности при разведении костра.	1
30	Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды.	1
31	Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства.	1
32	Основные правила поведения при катании на лодке	1
33	Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства.	1
34	Обобщающий урок	1